

# Lernort Lindenhof

Kindergarten und Primarschule

## Kurzdokumentation Stand April 2019

Die ausführliche Dokumentation stellen wir interessierten Familien auf Anfrage gerne zu.

Lernort Lindenhof  
Kindergarten & Primarschule  
Baarerstrasse 1  
8926 Uerzlikon

Telefon +41 79 734 90 26

[info@lernort-lindenhof.ch](mailto:info@lernort-lindenhof.ch)  
[www.lernort-lindenhof.ch](http://www.lernort-lindenhof.ch)

Der Lindenhof war 1910 eine Schule, mit einem dafür geeigneten Glockentürmli. Später wurde er zu einem Restaurant umgenutzt, welches dem Dorf Uerzlikon wiederum viele gemeinschaftliche Momente schenkte. Es ist ein Geschenk, dass der Lindenhof jetzt wieder Kindern gehört.

Der Lernort Lindenhof ist ein Ort, der zum freudigen, selbstbestimmten und schöpferischen Erleben von- und miteinander einlädt – ein Ort, an dem Kinder aus eigenem Antrieb und innerlich frei die Welt erforschen.

Der Lernort Moosbachhof in Zug leistet seit über 10 Jahren einen hervorragenden und bewährten Beitrag zur potentialentfaltenden Bildung von Kindern. Anlässlich der Einschulung eines Kindes aus dem Säuliamt äusserte die Gründerin und Leiterin des Lernortes, Simone Fehlmann, gegenüber Thomas Zehnder den Satz: „Jetzt gründet doch im Säuliamt einen weiteren Lernort, wir werden überrannt.“ Aufgrund dieser Aussage trafen sich im Oktober 2017 Menschen, die sich auf den Weg machten, einen weiteren Lernort zu gründen. Daraus ist eine starke Gruppe mit den verschiedensten Kompetenzen gewachsen, die den Lernort trägt.

## Unser Menschenbild

Jeder Mensch ist einzigartig und mit dem wahren Interesse am Leben und an der Welt geboren. Dies sind die Grundvoraussetzungen für das Wachsen, Interagieren und Lernen.

Der Mensch bringt sein Bestes in die Welt ein. Er hat die Aufgabe und das Recht sich zu erkennen und sich zu sein. Das eigene Leben selbst zu gestalten ist die Freiheit jedes Menschen.

Gleichzeitig ist der heranwachsende Mensch von biologischen Gesetzen gesteuert. In jeder Lebensphase zeigen sich für die Entwicklung notwendige Bedürfnisse, die erfüllt sein wollen. Der Mensch sucht dafür in der Außenwelt nach entsprechenden Resonanzen und Erfahrungen. Jedes Erlebnis und jede Begegnung hat Auswirkungen auf die Entwicklung und beeinflusst das Welt- und das Selbstbild. Daraus ergeben sich individuelle Lernthemen.

Lernen ist eine innere eigenständige Bewegung und in ihrer Wirkung davon abhängig, was der Lernende an Vorwissen und Vorerfahrungen in sich trägt. Eine gesunde und positive Entfaltung des eigenen Potentials ist da möglich, wo Bedürfnisse entsprechend des individuellen Entwicklungsstands und seines Wesens erfüllt werden.

Diese Prozesse fordern den Menschen auf, sich immer wieder mit sich selbst auseinanderzusetzen, um einen liebe- und respektvollen Umgang mit sich und der Welt zu finden.

Das Vertrauen in den Menschen ist die tragende und treibende Kraft für die positive Entfaltung des eigenen Potentials.

## Unsere Haltung

Das Leben ist voller Freuden und Wunder. Jedes Individuum ist Teil dieser Welt. Um sich und die Welt als Geschenk zu erkennen und zu erfahren, braucht das Kind starke, authentische und liebevolle Beziehungen. Dadurch ist das Kind in seiner Kraft bestärkt und handelt frei aus sich heraus. Das Eintauchen in echte Flow-Erlebnisse führt zu Freude und Zufriedenheit über das Getane.

## Lebensprozesse des Kindes

Der Mensch wächst von innen her im eigenen Rhythmus und in Resonanz mit der Umwelt. Jeder Moment und jeder Tag bietet dem Kind die Möglichkeit andere Facetten seines Selbst zu entdecken und zu zeigen. Das Kind geht seinen eigenen Weg; Fürsorge, eine achtsame, das Individuum liebevoll annehmende und vertrauensvolle Umgebung sind lebensnotwendige Voraussetzungen, damit das Kind sich frei entwickeln kann. Die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes werden respektiert. Das Kind lernt seine Bedürfnisse zu erkennen, sich in seinem Körper und mit seinen Gefühlen wahrzunehmen und auszubalancieren. Ist es dem Kind erlaubt sich Fähigkeiten, entsprechend seinem inneren Bedürfnis, in seiner eigenen Weise und Zeit anzueignen, entwickelt es Selbstdisziplin, um seine selbst gesetzten Ziele zu erreichen. Das Spiel ist dabei eine zentrale Tätigkeit und lässt sich nicht vom Lernen trennen. Spielen, Erforschen, Erfahren, Erkennen, Erproben, Erweitern, Verknüpfen, Arbeiten und Lernen sind gleichwertig verwoben und bilden Synergien. Im Folgenden wird vom Lernen gesprochen, wobei damit alle Tätigkeiten bezeichnet werden, denen ein Kind nachgeht, um seine Beziehung zur Welt zu vertiefen.

## Tragende Beziehungen als Basis

Bildung und Beziehung bedarf gegenseitiger Offenheit. Für uns Erwachsene bedeutet dies, dass wir eine feste und authentische Beziehung zu den Kindern aufbauen. Eine solche Beziehung erfordert, dass wir Erwachsenen uns immer wieder neu einlassen und uns mit uns selbst

auseinandersetzen. Die eigenen Verhaltens- und Denkmuster zu erkennen, zu verändern und zu erweitern, sowie Freude und Sinn im Leben immer wieder bewusst zu erkennen, ist unsere Aufgabe. Erwachsene, die mit sich selbst in Kontakt sind und selbstverantwortlich im Leben stehen, können Selbstwirksamkeit und Selbstverantwortung der Kinder ermöglichen und respektieren.

Die Familie ist das Zuhause des Kindes. Hier lebt es die wichtigsten und innigsten Beziehungen. Von hier aus wächst und öffnet es sich nach aussen. Es ist uns ein Anliegen, dass die Kinder genug Zeit haben am Geschehen der Familie teilzunehmen und sich einzubringen, aber auch die Beziehungen mit der Familie zu vertiefen und mit ihr zu wachsen. Von der Liebe der Familie aufgetankt und getragen, lernt das Kind entspannt.

Die Übergänge Zuhause/Schule wollen sanft und liebevoll gestaltet werden. Damit das Kind innerlich glücklich, frei und optimal begleitet ist, braucht es eine enge, wertschätzende und unterstützende Zusammenarbeit zwischen der Familie und dem Lindenhofteam. Gemeinsam halten wir Vertrauen in den jetzigen Moment ohne angstgefüllte Gedanken über früher oder später. Gemeinsame Erlebnisse und gegenseitiger Austausch sind dabei wichtig.

Der Lernort Lindenhof setzt sich für ein friedvolles miteinander ein, unabhängig der Herkunft, Nationalität oder Religion. Er ist politisch und konfessionell neutral. Die Familie und deren Herkunft wird geachtet und respektiert.

#### Natur als Grundstein unseres Seins

Wir Menschen sind Teil des blauen Planeten – eines komplexen Systems – von welchem unsere Nahrung stammt und von dem unsere Lebensumstände geprägt sind. Die Verbindung zu anderen Naturwesen, das Verstehen von der Sinnhaftigkeit der Vielfalt, die Auseinandersetzung mit der Einfachheit und Komplexität der Naturgesetze und Lebensprinzipien, die emotionale, psychische und physische Gesundheit und Belastbarkeit, sowie die Lern- und Leistungsfähigkeit sind durch den Aufenthalt in der Natur positiv beeinflusst. Die Erfahrungen in der Natur ermöglichen, den Wert der Erde selbst zu erkennen und dieser Sorge zu tragen. Der Lernort lebt viele Möglichkeiten der ökologischen Nachhaltigkeit vor und sieht das Interagieren mit der Natur als Schlüssel zum Verständnis und zur Wertschätzung der Erde.

#### Aktives und ganzheitliches Lernen

Die Umgebung wird liebevoll mit den Montessori- und weiteren sorgfältig ausgewählten Materialien vorbereitet. Sie lädt die Kinder ein, sich intensiv und ganzheitlich mit einem Thema oder einem Lernmaterial auseinanderzusetzen. Die Materialien werden nach dem Entwicklungsstand und Interesse der Kinder angeboten, damit das Kind in seinem Rhythmus reifen und wachsen kann. Der Einbezug der Natur sowie natürliches, ökologisches Material ist wichtig. Die Kinder erhalten viele Möglichkeiten sinnliche, reichhaltige und herausfordernde Erfahrungen zu sammeln, ihre Fähigkeiten, Talente, Interessen und ihre Persönlichkeit im Realen zu erkennen, auszuprobieren und zu verfeinern.

Die Lehrpersonen sind Begleiterinnen und Begleiter. Sie interessieren sich für die Mitmenschen und das Wunder des Lebens. Das Kind aus seiner anfänglichen Abhängigkeit in eine immer grösser werdende Eigenständigkeit zu begleiten, ist eine ihrer zentralen Aufgabe. Die Begleitperson übt sich in Geduld und hat Vertrauen in die Entwicklungsprozesse des Kindes. Sie beobachtet das Kind aufmerksam, um es wahrzunehmen wie es ist. Sie moderiert, geht Tätigkeiten nach, gibt Darbietungen und nimmt Impulse der Kinder auf. Wünsche und Ziele des Kindes für das Jetzt und die Zukunft werden so gemeinsam erkannt.

## Gegenseitiger Respekt und Vertrauen

Aktuelle Ereignisse, spontane Ideen und persönliche Geschichten bilden Anlass zu gemeinsamen Gesprächen, Lernerfahrungen und Unternehmungen. Es wird in Ruhe und Achtsamkeit gearbeitet. Klare Grenzen und gemeinsame Regeln bilden den Rahmen, um entspanntes und respektvolles Lernen zu ermöglichen. Sie geben aber auch Halt, Sicherheit und Orientierung.

Die Wahl der Arbeit, des Themas, des Ortes, des Partners, des Zeitpunktes und der Dauer sind die Eckpfeiler des Unterrichts. Im Sinne des Lernortes ist die darin enthaltene Freiheit die Möglichkeit, Lösungen zu finden und zu leben, welche sowohl die eigenen Bedürfnisse, wie auch die der Gemeinschaft berücksichtigen. Die aus diesem gegenseitigen Verständnis und Respekt herauswachsende Freiheit erlaubt es dem Kind, sich selbstverantwortlich und selbstbestimmt in der Lerngemeinschaft zu bewegen. Kinder, welche mit dieser Freiheit noch nicht umgehen können, werden intensiv von der Lehrperson begleitet, um sich dieses wunderbare Gut zu erwerben.

Der Lernort Lindenhof soll eine kleine, familiäre Schule bleiben, in der ein enger Kontakt zu den Eltern gepflegt werden kann und jeder Mensch gesehen, gehört und wahrgenommen wird. Treten Herausforderungen an die Kinder und Eltern, setzt sich das Lindenhofteam für deren Wohlergehen ein. Wir begleiten Eltern und Kinder, indem wir Gespräche anbieten, sie an Fachstellen begleiten oder Empfehlungen abgeben.

### Unser Ziel

Jede Tätigkeit, jeder Tag, jeder Moment beinhaltet Ziele und wichtige Schritte für das Kind. Die Kinder können sich nach ihrem ureigenen Bauplan entfalten, was sie in ihrer Selbstsicherheit, dem Gefühl wertvoll zu sein und in ihrer Integrität stärkt. Der Lernort Lindenhof begleitet die Kinder zu selbstständigen, frei denkenden, eigeninitiativen, verantwortungsbewussten und kreativen Persönlichkeiten. Mit Achtung vor sich selbst, den Mitmenschen und der Natur stehen die Kinder im Leben. Durch die vielen Handlungen, Tätigkeiten und echten Erlebnisse integrieren sie das Gelernte in ihren Alltag, knüpfen Verbindungen und sind fähig die Fertigkeiten wirklich anzuwenden; das Wissen ist verinnerlicht.

Das Lindenhofteam und die Familie des Kindes sind eine Gemeinschaft, die das Kind annehmen und tragen. Durch das Vorleben und Wertschätzen der liebevollen und authentischen Beziehungen miteinander, entwickelt sich das Kind zu einem beziehungsfähigen Wesen.

Die Kinder kennen sich und ihre Fähigkeiten, trauen sich Herausforderungen zu und sind motiviert, vom und für das Leben zu lernen.

### Das Angebot des Lernorts Lindenhof auf einen Blick

Stufe	1. Zyklus	2. Zyklus
Klassen	1. + 2. Kindergartenjahr 1. + 2. Primarklasse	3. – 6. Primarklasse
Ort	Lindenhof Baarerstrasse 1, 8926 Uerzlikon	Lindenhof Baarerstrasse 1, 8926 Uerzlikon